

学校教育目標	校訓	重点目標
<p>自ら学び自ら考え自ら行動する、賢く創造的な人間を育てる学校【考】</p> <p>社会で自立し共に支え合い、未来を切り拓く逞しく誠実な人間を育てる学校【拓】</p> <p>地域への誇りと愛着を持ち、地域と共に未来を担う心豊かな人間を育てる学校【愛】</p>	<h1>考拓愛</h1>	<p>1 基礎的基本的な学力、主体的・対話的で深く学ぶ力、自分やものごとを客観的に見つめ直す力(メタ認知)</p> <p>2 系統的計画的なキャリア教育の充実、生徒個々の興味・関心や進路希望に沿った類型(コース制)</p> <p>3 個性や能力を生かす自主的な活動、地域との連携、正しい生活習慣、社会性、健やかな身体、自他共に愛せる豊かな心</p>

スクール・ミッション

校訓【考拓愛】のもと、幸せな大人になる力を身につける

【策定理由】

幕別高校と私立江陵高校の再編統合により、平成31年(令和元年)度新設された学校であり、地元幕別町はもとより帯広市他多くの管内町村から、幅広い学力層、多様な興味関心及び進路目標を持った生徒が集まってくる。

そのすべての生徒を「幸せな大人」として社会に送り出すために、校訓【考拓愛】に対応する7つの力を育成する様々な教育活動を行い、メタ認知の力(「カワセミの目」)を育てることが本校の使命である。

アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	グラデュエーション・ポリシー			
<p>クラスや学校を牽引する気概を持った生徒</p> <p>部活動の新たな歴史を創る熱意にあふれる生徒</p> <p>SDGs・探究学習を通して「今だけ自分だけではない価値観」を身に付けようとする生徒</p>	<p>幕別清陵高校で身につけてほしい力</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>カワセミの目 <small>を持つ</small> 幸せな大人</p> <p><small>「今だけ」「自分だけ」ではない価値観 = SDGsが目指すもの</small></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%; border: 1px solid black;"> <p>考</p> <p>確かな学力</p> <p>言葉の力</p> </td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black;"> <p>拓</p> <p>先を見つめる力</p> <p>やり抜く力</p> </td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black;"> <p>愛</p> <p>自己を大切にできる力</p> <p>表現する力</p> </td> </tr> </table> <p><small>義務教育段階の学力(読み・書き・計算他) 基本的な生活習慣 良やかな挨拶・ルールや約束を守る</small></p> </div>	<p>考</p> <p>確かな学力</p> <p>言葉の力</p>	<p>拓</p> <p>先を見つめる力</p> <p>やり抜く力</p>	<p>愛</p> <p>自己を大切にできる力</p> <p>表現する力</p>	<p>【考】 自ら学び自ら考え自ら行動する、賢く創造的な人間</p> <p>【拓】 社会で自立し共に支え合い、未来を切り拓く逞しく誠実な人間</p> <p>【愛】 地域への誇りと愛着を持ち、地域と共に未来を担う心豊かな人間</p>
<p>考</p> <p>確かな学力</p> <p>言葉の力</p>	<p>拓</p> <p>先を見つめる力</p> <p>やり抜く力</p>	<p>愛</p> <p>自己を大切にできる力</p> <p>表現する力</p>			
<p>【考】 確かな学力 ～それぞれの進路を実現するために必要な力を身につける。</p> <p>【考】 言葉の力 ～たくさんの言葉の意味を知る。読み聞かした内容を理解する。伝わる文を書く、話す。</p> <p>【拓】 先を見る力 ～先を見通して、今やるべきこと、これからやるべきことを計画する。</p> <p>【拓】 やり抜く力 ～進んで行動し、あきらめずに継続し、より高いレベルを目指す。</p>		<p>【愛】 自他を大切にできる力 ～自分を理解し、自分を認める。他者を理解し、他者を認める。</p> <p>【愛】 表現する力 ～思いや考えを、他者に伝わる形に工夫して表現する。</p> <p>【土台となる力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育段階の学力 ・基本的な生活習慣 ・爽やかな挨拶・ルールや約束を守る <p>～すべての基礎になる大切な力。できるだけ早く身につけられるよう努力する。</p>			

何ができるようになるか

○学校教育の基本

- ・基礎的基本的な学力とともにメタ認知能力を高め、「今と自分」だけではない価値観を身につけることができる。
- ・自らの未来を切り拓くために、正しい知識を持ち、進路実現に向けた努力を継続的に積み重ねることができる。
- ・正しい生活習慣、社会性、健やかな身体、自他共に愛せる豊かな心を身につけることができる。

生徒の発達をどのように支援するか

○配慮を必要とする生徒への指導

- ・複数担任の配置
- ・1年全クラスの英数で習熟度別2展開
- ・ICTを活用した個に応じた学習指導(アダプティブラーニング)

何が身に付いたか

○学習評価を通じた学習指導の改善

- ・基礎的基本的な学力(観点別に評価)
- ・メタ認知能力(ポートフォリオや手帳、セルフプレゼンテーションへの取り組み)
- ・自らの学びの成果を表現する力(探究活動、進路活動等)
- ・他者と協働し、豊かな生活を送る力(行事、部活動等)

何を学ぶか

○教育課程の編成

- 生徒の能力・適性、興味・関心、進路に適合
 - ・習熟度別授業や少人数授業の充実
 - ・類型(コース制)による生徒の興味・関心や進路希望に応じた学び
 - ・学校設定科目を充実させ生徒の多様な学びを保障
- 生徒の自主的な活動を促し、個性の伸長と豊かな人間性を育成
 - ・望ましい勤労観・職業観の育成を図るキャリア教育の充実
 - ・総合的な探究の時間を中心に、興味・関心、進路等に応じて設定した課題について、知識や技能の深化を図る探究的な活動

どのように学ぶか

○教育課程の実施

- ・タブレットPCやプロジェクター等のICT機器を活用し、学び直しを含めたわかる授業、自ら考える授業を充実させる。
- ・学校設定科目「キャリアアップ」等を活用し、コースの選択や進路実現へのサポートを丁寧に行う。
- ・ポートフォリオや手帳を活用して、自らの学びの客観的な振り返りと蓄積を促し、メタ認知能力を高める。
- ・SDGsに関する探究学習を通して、「今と自分」だけではない価値観を持たせる。
- ・学校行事、総合的な探究の時間、セルフプレゼンテーション等、発表の機会を数多く設け、自分を表現する方法を身につける。

実施するために何が必要か

○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

- ・幕別町との連携を進め、地域の教育資源の活用を図る。
- ・PTA活動やICTを活用した連絡体制の充実を通じた家庭との連携・協働を図る。
- ・学校運営協議会(コミュニティスクール)を推進し、地域と共に若者を育てる体制を確立する。
- ・上級学校による出前講義等を通じ、進路意識の向上を図る。
- ・外部業者と連携し、ICTや模擬試験等を活用した進路指導を行う。

安心・安全を守る

- ・いじめ対応(全教員で連携し迅速で効果的な対応を)
- ・カウンセリングの充実(定期的な面談、複数担任制等)
- ・コミュニケーショントレーニング(良好な人間関係の構築)
- ・授業規律の維持(安心して学習できる環境の整備)
- ・スマホの預かり指導(ネット依存にさせないための指導)
- ・働き方改革(生徒と向き合う時間を確保)

開かれた学校づくり

- ・学校運営協議会(コミュニティスクール)の推進
- ・学校Webページの充実
- ・ICT及びHP等を活用した保護者への情報発信
- ・PTA活動の充実
- ・地域のイベントへの参加